

Linee Guida DSA

A cura di Ernesto Pastore

Ottobre 2018

Sommario

- **Definizione**
- Disturbi DSA
- Quadro normativo
- **Legge 170/2010**
- **Decreto Ministeriale 12 luglio 2011**
- Linee Guida per il diritto allo studio degli studenti DSA
- Applicativi e procedure
- **Linee Guida CNUDD** *Conferenza Nazionale Universitaria Delegati per la Disabilità*
- Strumenti e strategie

Definizione

- I **“Disturbi Specifici di Apprendimento” (DSA)** includono un insieme eterogeneo di disturbi che **possono influenzare l’acquisizione, l’organizzare, la memorizzazione, la comprensione e l’uso di informazioni verbali e non verbali**. Tali disturbi influiscono sulla capacità di apprendimento di individui privi di patologie neurologiche e di deficit sensoriali che, in ogni caso, dimostrano capacità cognitive e di ragionamento adeguate.
- **Lo studente DSA spesso ha solo bisogno di più tempo per organizzare lo studio**, prendere appunti, leggere o produrre un testo. La possibilità di utilizzare alcuni strumenti, accompagnata a dei semplici accorgimenti, possono metterlo in grado di affrontare in modo efficace il proprio percorso universitario e/o di formazione in genere.

Disturbi DSA

DISLESSIA: disturbo specifico di decodifica del codice scritto che incide sull'abilità di lettura;

DISGRAFIA: disturbo specifico della scrittura che incide sull'abilità di scrittura relativa alla forma del segno grafico;

DISORTOGRAFIA: disturbo specifico della scrittura che incide sull'abilità di scrittura relativa alle regole ortografiche del contenuto di un testo;

DISCALCULIA: disturbo specifico nel calcolo che incide sull'abilità di riconoscere, scrivere i numeri, contarli ed operare con essi.

Quadro normativo

- La **legge 170 del 2010**, dal titolo “Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico”, riconosce e tutela gli studenti con DSA e prescrive, anche a livello universitario e/o accademico gli interventi necessari che l’ente di formazione è tenuto a seguire. L’applicazione di tale prassi è finalizzata a garantire il diritto all’istruzione, favorire il successo scolastico anche attraverso misure didattiche di supporto, assicurare una formazione adeguata, promuovere lo sviluppo delle potenzialità.
- Il **Decreto Ministeriale del 12 luglio 2011** elenca, specificatamente, gli interventi didattici finalizzati a garantire il diritto allo studio degli studenti con DSA.
- Le **Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento** rappresentano il focus normativo di riferimento che le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado sono obbligate a seguire.

Legge 170/2010

- disponibilità di materiale di studio chiaro, sintetico e ben organizzato
- tempo aggiuntivo per fissare le conoscenze (30 per cento in più)
- conoscenza anticipata del programma di studio
- conoscenza della bibliografia, del calendario e delle scadenze
- utilizzo di strumenti compensativi e delle misure dispensative
- conoscenza delle modalità di svolgimento delle prove di esame
- dialogo costante con il docente/tutor

Decreto Ministeriale 12 luglio 2011

- assicurare l'accoglienza, il tutorato, la mediazione con l'organizzazione didattica
- monitorare l'efficacia delle prassi adottate
- prevedere, nelle prove di esame e di ammissione, tempi aggiuntivi fino al 30 per cento rispetto all'ordinario
- consentire l'uso degli strumenti compensativi in relazione al tipo di DSA
- valutare gli esami tenendo conto delle indicazioni presenti nelle linee guida inserite nello stesso decreto

Linee Guida per il diritto allo studio degli studenti DSA

- **Certificazione diagnostica:** Per risultare valida la certificazione di DSA deve essere rilasciata dal Servizio Sanitario Nazionale (SSN), da specialisti o strutture accreditate e non deve essere retrodatata da più di tre anni.
- **Presentazione della certificazione:** la certificazione di DSA può essere presentata nella fase di iscrizione ad un test di ammissione o OFA, per potere usufruire del tempo aggiuntivo durante la prova (o di ulteriori misure, in caso di particolare gravità); nella fase di immatricolazione e perfezionamento dell'iscrizione, per potere in seguito usufruire dei servizi forniti dall'istituto di formazione e delle misure compensative e dispensative; successivamente all'iscrizione.
- **Test di ammissione o test OFA (Obblighi Formativi Aggiunti):** 1) concessione di tempi aggiuntivi ritenuti congrui dall'istituto di formazione in relazione alla tipologia di prova e comunque non superiori al 30 per cento in più rispetto all'ordinario; 2) in caso di particolare gravità gli enti di formazione possono valutare in modo autonomo ulteriori misure atte a garantire pari opportunità nell'espletamento delle prove stesse.

Linee Guida per il diritto allo studio degli studenti DSA

PROVVEDIMENTI DISPENSATIVI

- privilegiare verifiche orali piuttosto che scritte, tenendo conto del profilo individuale di abilità;
- prevedere nelle prove scritte l'eventuale riduzione quantitativa, ma non qualitativa, nel caso non si riesca a concedere tempo supplementare;
- considerare, nella valutazione, i contenuti piuttosto che la forma e l'ortografia.

STRUMENTI COMPENSATIVI

- registrazione delle lezioni
- utilizzo di testi in formato digitale
- uso di programmi di sintesi vocale

Applicativi e procedure

PER I DOCENTI

- prove orali invece che scritte;
- uso di personal computer con correttore ortografico e sintesi vocale;
- tempo supplementare fino a un massimo del 30 per cento in più rispetto all'ordinario;
- possibile riduzione quantitativa della prova;
- valutazione dei contenuti più che della forma.

PER LA DIREZIONE

- presenza di tutor specializzati;
- consulenza per l'organizzazione delle attività di studio;
- pianificazione di forme di studio alternative, avvalendosi anche di gruppi di studio;
- disponibilità di lezioni ed esercizi specifici pubblicati on line sul sito dell'istituzione di formazione.

Linee Guida CNUDD

Conferenza Nazionale Universitaria Delegati per la Disabilità

Le linee guida pur non essendo un obbligo di legge prevedono:

il diritto degli studenti DSA ad accedere ai servizi forniti dagli istituti di formazione dietro la presentazione di una relativa diagnosi clinica;

forme dedicate di orientamento in entrata e in uscita, varie forme di tutorato e mediazione, sussidi tecnologici e didattici;

il diritto da parte degli studenti DSA a ricevere una valutazione personalizzata per l'individuazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative più idonei a supportarne il percorso formativo, anche in relazione alle specificità delle singole discipline e corsi di studio.

Strumenti e strategie

- È comunque sempre necessario che il docente e lo studente trovino un accordo sulla forma più opportuna per effettuare delle registrazioni efficaci che non vadano ad interferire con lo svolgimento delle lezioni.
- Indice della lezione, traccia ordinata degli argomenti trattati (meglio se ricevuti in anticipo) e bibliografia;
- Slide presentate durante le lezioni; appunti, esercizi e dispense resi disponibili in formato digitale accessibile.

Strumenti e strategie

- Se il docente effettua direttamente delle registrazioni delle proprie lezioni, lo studente può chiederne copia.
- Lo studente può rivolgersi al docente **con l'ausilio di domande poste in aula durante e/o a fine delle lezioni.** Può chiedere un **colloquio** durante il ricevimento da effettuarsi nel giorno e nell'orario fissato del docente. Può ricorrere **all'indirizzo di posta elettronica del docente.**

Strumenti e strategie

Gli studenti con DSA spesso hanno già individuato gli strumenti compensativi e gli ausili tecnologici più adatti alle loro esigenze. Pertanto quando arrivano a frequentare le lezioni o a sostenere gli esami sanno già sfruttare al meglio tali supporti e non necessitano di ulteriori ausili e informazioni. La prassi ha comunque consentito di stilare un elenco di strumenti ed ausili tanto preciso, quanto esaustivo.

- Registratore audio o relative app
- Word processor o editor di testi
- Correttore ortografico
- Predizione ortografica

- Riconoscimento vocale
- Sintesi vocale
- Scanner
- Optical Character Recognition
- Libro parlato o audio libro
- Smartpen
- Software/app per la gestione integrata di appunti
- Calcolatrice con sintesi vocale
- Fogli elettronici di calcolo
- Software per mappe concettuali
- Applicativi per la ricerca on line.
- Enciclopedie multimediali e dizionari on line
- Traduttori on line
- Calendario/planner digitale

Strumenti e strategie - *mediazione*

DIRETTE: lo studente si rivolge direttamente al docente tramite email o, ancora meglio, in sede di ricevimento per chiedere chiarimenti, spiegargli le proprie difficoltà e/o avanzare eventuali richieste;

INDIRETTE: quando lo studente ha bisogno di più tempo per acquisire maggiore autonomia e sicurezza nella gestione del rapporto con i docenti (tutor).

Ogni studente è chiamato a valutare autonomamente se le indicazioni fornite dall'istituto di formazione possono risultargli utili o meno sulla base delle proprie modalità di apprendimento, delle proprie esigenze specifiche e in relazione all'impegno e al tempo necessari.

***Se è importante per te, troverai un modo.
Se non lo è troverai una scusa.***

RU
FA

